

Программа по учебному предмету «Технология» соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

5-8 класс

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах будущей социализации;
- Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- Осознанный выбор и построение дальнейшего образования с учетом предпочтений познавательных интересов, а также на основе уважительного отношения к труду;
- Становление определения в выбранной сфере будущей профессии, планирование профессионального обучения и карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры; бережливое отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия России и мира; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натуральное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов;

- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области ИКТ; выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (энциклопедии, словари, интернет-ресурсы);
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательной трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей принятых в обществе;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

В познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, технологий промышленного производства; ориентация в средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве и обслуживании;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных задач; применение общенаучных знаний по предметам в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учетом требований технологии;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, моделирования и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок и обоснование их исправлений;
- документирование результатов работы труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах или будущей профессии;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, дизайнерского проектирования; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учетом мнения эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учетом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения, учитывать намерения и способы коммуникации партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; отстаивание в споре своей позиции невраждебным образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины условий, прикладываемым к инструментам, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Содержание программы

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема 1 . Интерьер кухни, столовой

5 класс

Теоретические сведения. Понятие об интерьере. Требования к интерьеру: эргономические, санитарно-гигиенические, эстетические.

Создание интерьера кухни с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. планировка кухни. Разделение кухни на зону приготовления пищи (рабочая зона) и зону приема пищи (зона столовой). Оборудование кухни и его рациональное размещение в интерьере. Цветовое решение кухни. Использование современных материалов в отделке кухни. Декоративное оформление. Современные стили в оформлении кухни. Проектирование кухни с помощью ПК.

Лабораторно-практические и практические работы.

Разработка плана размещения оборудования на кухне-столовой.

Проектирование кухни с помощью ПК.

Тема 2 . Интерьер жилого дома

6 класс

Теоретические сведения. Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приема пищи, отдыха и общения членов семьи, приема гостей, зоны сна, санитарно-гигиенической зоны. Зонирование комнаты подростка.

Понятие о композиции в интерьере. Интерьер жилого дома. Современные стили в интерьере. Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры. Виды отделки потолка, стен, пола. Декоративное оформление интерьера. Применение текстиля в интерьере. Основные виды занавесей для окон.

Лабораторно-практические и практические работы.

Выполнение электронной презентации «Декоративное оформление интерьера». Разработка плана жилого дома. Подбор современных материалов для отделки потолка, стен, пола. Изготовление макета оформления окон.

Тема 3 . Комнатные растения в интерьере

6 класс

Теоретические сведения. Понятие о фитодизайне как искусстве оформления интерьера, создание композиций с использованием растений. Роль комнатных растений в интерьере. Приемы их размещения в интерьере: одиночные растения, композиции из горшечных растений, комнатный садик, террариум.

Требования растений к окружающим условиям. Светолюбивые, теневыносливые и тенелюбивые растения. Разновидности комнатных растений: декоративнолиственные, декоративноцветущие комнатные, декоративноцветущие горшечные, кактусы и суккуленты. Виды растений по внешним данным: злаковидные, растения с прямостоячими стеблями, лианы и ампельные растения, розеточные, шарообразные и кустистые растения.

Технологии выращивания комнатных растений. Влияние растений на микроклимат помещения. Правила ухода за комнатными растениями. Пересадка и перевалка комнатного

растения. Технология выращивания цветов без почвы: гидропоника, на субстратах, аэропоника. Профессия садовник.

Лабораторно-практические и практические работы. Перевалка (пересадка) комнатных растений. Уход за растениями в кабинете технологии, классной комнате, холлах школы.

Тема 4 . Оснащение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере

7 класс

Теоретические сведения. Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминисцентные, галогенные, светодиодные. Особенности конструкции ламп, область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки.

Типы светильников: рассеянного и направленного освещения. Виды светильников: потолочные висячие, настенные, настольные, напольные, встроенные, рельсовые, торсовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели, диммеры. Комплексная система управления «Умный дом». Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное.

Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер. *Лабораторно-практические и практические работы.* Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома».

Систематизация коллекции, книг.

Тема 5 . Гигиена жилища

7 класс

Теоретические сведения. Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка в жилом помещении. Виды уборки: ежедневная (сухая) еженедельная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещения.

Лабораторно-практические и практические работы. Генеральная уборка кабинета технологии.

Подбор моющих средств для уборки помещения.

Тема 6 . Экология жилища

8 класс

Теоретические сведения. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения водопровода и канализации в городском и сельском домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление с приточно – вытяжной естественной вентиляцией в помещении.

Ознакомление с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде).

Изучение конструкции водопроводных систем.

Тема 7 . Водоснабжение и канализация в доме

8 класс

Теоретические сведения. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники.

Работа счетчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды.

Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц.

Раздел «Электротехника»

Тема 1 . Бытовые электроприборы

5 класс

Теоретические сведения.

Общие сведения о видах, принципе действия и правилах эксплуатации бытовых электроприборов на кухне: бытового холодильника, микроволновой электропечи, посудомоечной машины

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение потребности в бытовых электроприборах на кухне. Изучение безопасных приемов работы с бытовыми электроприборами. Изучение правил эксплуатации СВЧ и холодильника.

7 класс

Теоретические сведения. Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении: кондиционер, ионизатор-очиститель воздуха, озонатор.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение потребности в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении.

8 класс

Теоретические сведения. Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту.

Электронагревательные приборы, их характеристики, виды. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Отопительные электроприборы. Назначение, устройства, правила эксплуатации.

Экономия электроэнергии при использовании отопительными электроприборами. Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос.

Электронные приборы: телевизоры, dvd-плееры, компьютеры, музыкальные центры и др. Сокращение срока их службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты.

Лабораторно-практические и практические работы. Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети.

Ознакомление с устройством и принципом действия стиральной машины – автомат, электрич. фена.

Тема 2. Электромонтажные и сборочные технологии

8класс

Теоретические сведения.

Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приемников электр. Энергии. Условные графические изображения на электр. схемах.

Понятие об электрической цепи. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приемы монтажа и соединения установочных проводов и установочных изделий.

Правила безопасной работы с электроустановками.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Чтение простой электрической схемы.

Сборка электр. цепи из деталей конструктора. Исследование работы цепи при различных вариантах её сборки.

Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приемами их использования; упражнения по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов.

Тема 3 . Электротехнические устройства с элементами автоматики

8 класс

Теоретические сведения. Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки.

Работа счетчика электрич. Энергии. Способы определения расхода и стоимости электрич. Энергии. Пути экономии электрич.энергии.

Устройство и принцип работы бытового электроутюга с элементами автоматики.

Влияние электронных и электротехнических приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками. Профессии, связанные с

производством, эксплуатацией и обслуживанием электронных и электротехнических устройств.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение схем квартирной электропроводки. Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц, ознакомление с устройством и принципом работы бытового электроутюга с элементами автоматики.

Раздел «Кулинария»

Тема 1 . Санитария и гигиена на кухне

5 класс

Теоретические сведения.

Санитарно-гигиенические требования к лицам, приготавливающим пищу, к приготовлению пищи, хранению продуктов и готовых блюд.

Необходимый набор посуды для приготовления пищи. Правила и последовательность мытья посуды.

Безопасные приемы работы на кухне. Первая помощь при порезах ожогах.

Лабораторно-практические и практические работы. Подготовка посуды и инвентаря к приготовлению пищи

Тема 2. Физиология питания

5 класс

Теоретические сведения. Питание как физиологическая потребность. Питательные вещества. Пищевая пирамида. Роль витаминов, минеральных веществ и воды в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах. Пищевые отравления. Первая помощь при отравлениях. Режим питания

Лабораторно-практические и практические работы. Составление индивидуального режима питания и дневного рациона на основе пищевой пирамиды.

Тема 3 . Бутерброды и горячие напитки

5 класс

Теоретические сведения.

Продукты, применяемые для приготовления бутербродов. Значение хлеба в питании человека. Профессия пекарь. Виды бутербродов. Инструменты и приспособления для нарезания продуктов. Требования к качеству готовых бутербродов. Условия их хранения. Подача бутербродов.

Виды горячих напитков. Сорта чая, их вкусовые достоинства. Технология заваривания и подача чая. Сорта и виды кофе. Технология приготовления кофе, подача напитка. Технология приготовления какао, подача напитка.

Лабораторно-практические и практические работы. Приготовление и оформление бутербродов.

Приготовление горячих напитков (чай, кофе, какао).

Дегустация блюд. Оценка качества.

Соблюдение правил безопасного труда при работе с ножом и горячей жидкостью.

Тема 4 . Блюда из овощей

5 класс

Теоретические сведения. Пищевая ценность овощей. Содержание в них витаминов, минеральных солей, клетчатки. Способы хранения овощей. Свежезамороженные овощи. Подготовка к заморозке.

Влияние экологии на качество овощей. Определение доброкачественности овощей по внешнему виду. Методы определения количества нитратов в овощах. Способы удаления лишних нитратов из овощей.

Общие правила механической кулинарной обработки овощей. Особенности обработки листовых и пряных овощей, лука и чеснока, тыквенных овощей, томатов, капустных овощей. Правила измельчения овощей. Инструменты и приспособления для нарезки.

Использование салатов в качестве самостоятельных блюд и дополнительных гарниров. Технология приготовления салата из сырых овощей (фруктов), украшения салатов.

Значение и виды тепловой обработки продуктов (варка, припускание, бланширование, пассерование, жарение, тушение, запекание). Технология приготовления салатов и винегретов из вареных овощей. Условия варки овощей для салатов и винегретов. Требования к качеству и оформлению готовых блюд.

Лабораторно-практические и практические работы. Механическая кулинарная обработка овощей и фруктов.

Приготовление и оформление блюд из сырых и вареных овощей.

Дегустация блюд. Оценка качества.

Тема 5 . Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку.

5 класс

Теоретические сведения.

Меню завтрака. Понятие о калорийности продуктов. Понятие о сервировке стола. Особенности сервировки стола к завтраку. Набор столового белья, приборов и посуды для завтрака. Способы складывания салфеток. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами.

Лабораторно-практические и практические работы. Разработка меню завтрака. Приготовление завтрака.

Сервировка стола к завтраку складывание салфеток.

Тема 6 . Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря

6 класс

Теоретические сведения.

Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов. Виды рыбы и нерыбных продуктов моря, продуктов из них. Маркировка консервов.

Признаки доброкачественной рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Оттаивание мороженой рыбы. Вымачивание соленой рыбы. Разделка рыбы. Санитарные требования при обработке рыбы. Тепловая обработка рыбы.

Технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря. Подача готовых блюд. *Лабораторно-практические и практические работы.* Определение свежести рыбы.

Приготовление блюда из рыбы. Определение качества термической обработки рыбных блюд.

Приготовление блюд из морепродуктов.

Тема 7 . Блюда из мяса

6 класс

Теоретические сведения.

Значение мясных блюд в питании. Виды мяса и субпродуктов. Признаки доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Оттаивание мороженого мяса. Виды тепловой обработки мяса. Технология приготовления блюд из мяса. Подача к столу. Гарниры к мясным блюдам.

Лабораторно-практические и практические работы. Определение доброкачественности мяса и мясных продуктов. Приготовление блюда из мяса.

Тема 8 . Заправочные супы

6 класс

Теоретические сведения. Значение супов в рационе питания. Технология приготовления бульонов. Виды заправочных супов. Технология приготовления щей, борща, рассольника, солянки, овощных супов. Оценка и оформление готового блюда.

Лабораторно-практические и практические работы. Приготовление заправочного супа.

Тема 9 . Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду

6 класс

Теоретические сведения.

Меню обеда. Сервировка стола к обеду. Набор столового белья, приборов и посуды для обеда.

Подача блюд. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами.

Лабораторно-практические и практические работы. Составление меню обеда. Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду. Определение калорийности блюд.

Тема 10 . Блюда из молока и кисломолочных продуктов

7 класс

Теоретические сведения. Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека.

Натуральное молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты.

Сыр. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Молочные супы и каши.

Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов.

Лабораторно-практические и практические работы. Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога. Определение качества молока и молочных продуктов.

Тема 11 . Изделия из жидкого теста

7 класс

Теоретические сведения. Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. подача их к столу. Определение качества меда разными методами.

Лабораторно-практические и практические работы. Определение качества меда .приготовление изделий из жидкого теста.

Тема 12 . Виды теста и выпечки

7 класс

Теоретические сведения.

Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста. Инструменты и приспособления для приготовления теста и формирования мучных изделий.

Дрожжевое, бисквитное, заварное тесто и тесто для пряничных изделий. Виды изделий из них.

Рецептура и технология приготовления пресного слоеного и песочного теста. Профессия кондитер.

Лабораторно-практические и практические работы. Приготовление изделий из пресного слоеного и песочного теста.

Тема 13 . Сладости, десерты, напитки

7 класс

Теоретические сведения. Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье безе (меренги). Виды десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецепт, технология их приготовления и подача к столу. Профессия кондитер сахаристых изделий.

Лабораторно-практические и практические работы. Приготовление сладких блюд и напитков.

Тема 14 . Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет.

7 класс

Теоретические сведения. Меню сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды . Подача кондитерских изделий и сладких блюд. Правила поведения за столом и пользования десертными приборами. Сладкий стол-фуршет. Правила приглашения гостей.

Лабораторно-практические и практические работы. Разработка меню. Приготовление блюд для праздничного стола. Сервировка сладкого стола. Разработка приглашения на праздник с помощью ПК.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Тема 1 . Свойства текстильных материалов

5 класс

Теоретические сведения.

Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения. Основная и уточная нити в ткани. Ткацкие переплетения. Лицевая и изнаночная сторона ткани.

Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические. Профессия оператор прядильного производства, ткач.

Лабораторно-практические и практические работы. Определение направления долевой нити в ткани.

Определение лицевой и изнаночной сторон ткани.

Сравнительный анализ прочности окраски тканей.

Изучение свойств тканей из хлопка и льна.

7 класс

Теоретические сведения. Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения . Виды и свойства искусственных и синтетических тканей.. Виды нетканых материалов из химических волокон. Профессия оператор в производстве химических волокон.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.

6 класс

Теоретические сведения. Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения . Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу.

Лабораторно-практические и практические работы. Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

Тема 2 . Конструирование швейных изделий

5 класс

Теоретические сведения.

Понятие о чертеже и выкройке швейного изделия. Определение размеров швейного изделия. Снятие мерок. Особенности построения выкроек салфетки, подушки для стула, фартука, сарафана, топа. Подготовка выкройки к раскрою. Правила безопасной работы с ножницами .

Лабораторно-практические и практические работы. Изготовление выкроек, снятие мерок проектного изделия.

6 класс

Теоретические сведения. Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавом. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом.

Лабораторно-практические и практические работы. Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ. Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом в натуральную величину.

7 класс

Теоретические сведения. Понятие о поясной одежде, её виды. Конструкция юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки.

Лабораторно-практические и практические работы. Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ. Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки в натуральную величину.

Тема 3 . Моделирование швейных изделий

6 класс

Теоретические сведения. Понятие о моделировании одежды. Моделировании: формы выреза горловины, плечевой одежды с застежкой на пуговицах, отрезной плечевой одежды. Приемы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия. Подготовка выкройки к раскрою. Профессия художник по костюму.

Лабораторно-практические и практические работы. Моделирование выкройки проектного изделия. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

7 класс

Теоретические сведения.

Приемы моделировании поясной одежды. Моделирование юбки: с расширением книзу, со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, из Интернета.

Лабораторно-практические и практические работы. Моделирование юбки. Получение выкройки швейного изделия из журнала мод. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Тема 4 .Швейная машина

5 класс

Теоретические сведения. Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной машины. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Подготовка швейной машины к работе, приемы работы на швейной машине. Неполадки. Назначения и правила использования регулирующих механизмов. Правила безопасной работы на швейной машине.

Лабораторно-практические и практические работы. Упражнение в шитье на швейной машине, не заправленной нитками.

Заправка швейной машины нитками. Упражнение в шитье на швейной машине, заправленной нитками.

Выполнение прямой и зигзагообразной строчек с изменением длины стежка.

Упражнение в выполнении закрепок.

6 класс

Теоретические сведения. Устройство машинной иглы. неполадки, связанные: с иглой, неправильным натяжением нити. Дефекты машинной строчки. Приспособления к швейным машинам регулятор натяжения верхней нити. Обметывание петель и пришивание пуговицы с помощью швейной машины.

Подготовка выкройки к раскрою.

Лабораторно-практические и практические работы. Устранение дефектов машинной строчки.

Применение приспособлений к швейной машине.

Выполнение прорезных петель.

Пришивание пуговицы.

7 класс

Теоретические сведения. Уход за швейной машиной: чистка, смазка. Приспособления к швейным машинам для потайного подшивания и окантовывания среза.

Лабораторно-практические и практические работы. Уход за швейной машиной: чистка, смазка.

Выполнение потайного подшивания и окантовывания среза с помощью приспособлений к швейной машине..

Тема 5 . Технология изготовление швейных изделий

5 класс

Теоретические сведения. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани с учетом направлений долевой нити. Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка выкройки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы портновскими булавками, швейными иглами и ножницами.

Понятие о стежке, строчке, шве. Инструменты и требования к выполнению ручных работ.

Правила выполнения прямого стежка.

Основные операции для ручных работ: ручное обметывание, сметывание, заметывание.

Основные операции для машинной обработки изделия: машинное обметывание зигзагообразной строчкой и оверлоком; стачивание; застрачивание. Требования к выполнению машинных работ.

Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) ткани. Правила выполнения ВТО и основные операции: приутюживание, разутюживание, заутюживание.

Классификация машинных швов.

Последовательность изготовления швейных изделий. Технология пошива салфетки, фартука, юбки. Обработка накладных карманов. Обработка кулиски под мягкий пояс, резинку. Профессии закройщик, портной.

Лабораторно-практические и практические работы. Раскладка выкроек из ткани. Раскройка швейного изделия.

Проведение ВТО.

Обработка проектного изделия по индивидуальному плану.

6 класс

Теоретические сведения. Технология изготовления плечевого швейного изделия с цельнокроеным рукавом. Подготовка и правила раскроя. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы с иглками и булавками.

Понятие о дублировании деталей кроя. Технологии соединения детали с клеевой прокладкой.

Способы переноса линий выкройки – прямые копировальные стежки.

Основные операции при ручных работах: приметывание, выметывание.

Основные машинные операции: притачивание, обтачивание. Обработка припусков шва перед вывертыванием.

Классификация машинных швов.

Подготовка и проведение плечевого швейного изделия с цельнокроеным рукавом. Устранение дефектов после примерки.

Последовательность изготовления плечевого швейного изделия с цельнокроеным рукавом. Технология обработки среднего шва с застежкой и разрезом, плечевых швов, нижних срезов рукавов. Обработка и окончательная отделка изделия. Профессия технолог-конструктор. *Лабораторно-практические и практические работы.* Раскройка швейного изделия.

Дублирование деталей клеевой прокладкой.

Изготовление образцов ручных и машинных работ.

Обработка мелких деталей проектного изделия . подготовка изделия к примерке и её проведение.

Обработка среднего шва спинки, плечевых и нижних срезов рукавов, горловины, застежки, боковых срезов и отрезного изделия, нижнего среза изделия.

Окончательная обработка изделия.

7 класс

Теоретические сведения. Технология изготовления поясного швейного изделия Подготовка и правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы с ножницами, булавками и утюгом.

Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем.

Основные операции при ручных работах: подшивание.

Основные машинные операции: подшивание потайным швом, стачивание косых беек, оконтовывание среза бейкой.

Классификация машинных швов.

Технология обработки среднего шва юбки с застежкой – молнией и разрезом. Притачивание застежки-молнии вручную и на швейной машине.

Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки.

Последовательность обработки поясного швейного изделия после примерки. Обработка вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом.

Выметывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и ВТО изделия.

Лабораторно-практические и практические работы. Раскройка швейного изделия.

Изготовление образцов ручных и машинных работ.

Подготовка изделия к примерке и её проведение.

Обработка: среднего шва юбки с застежкой – молнией, складок.

Окончательная обработка, чистка и ВТО изделия.

Раздел «Художественные ремесла»

Тема 1. Декоративно-прикладное искусство

5 класс

Теоретические сведения. Понятие «Декоративно-прикладное искусство», его традиционные и современные виды в России: узорное ткачество, вышивка, кружевоплетение, вязание, роспись по дереву и ткани, ковроткачество. Знакомство с творчеством народных умельцев.

Приемы украшения праздничной одежды в старину, изготовление сувениров. Профессия художник декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.

Лабораторно-практические и практические работы. Экскурсия в краеведческий музей.

Зарисовка и фото наиболее интересных образцов рукоделия.

Тема 2 . Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов декоративно-прикладного искусства

5 класс

Теоретические сведения. Понятие композиции. Правила, средства и приемы композиции. Статичная и динамичная, ритмическая и пластическая композиция. Фактура. Текстура и колорит в композиции.

Понятие орнамента. Символика в орнаменте. Применение орнамента в народной вышивке. Приемы стилизации. Цветовые сочетания в орнаменте. Гармонические цветовые композиции.

Возможности графических редакторов ПК в создании эскизов, элементов композиции.

Лабораторно-практические и практические работы. Зарисовка народных мотивов с натуры, их стилизация.

Создание графической композиции, орнамента на ПК или листе бумаги в клетку.

Тема 3 . Лоскутное шитьё. 5 класс

Теоретические сведения. Кратко о истории создания изделий из лоскутов. Возможности лоскутной пластики. Традиционные узоры в лоскутном шитье: «спираль», «изба» и др.

Материалы для лоскутного шитья, подготовка их к работе. Аппликация и стежка в лоскутном шитье. Технология соединения. Обработка срезов.

Лабораторно-практические и практические работы. Изготовление образцов лоскутных узоров. Изготовление проектного изделия в технике лоскутного шитья.

Тема 4 . Вязание крючком. 6 класс

Теоретические сведения. Кратко о истории старинного рукоделия - вязания. Материалы и инструменты для вязания. Расчет количества петель для изделия. Отпаривание и сборка готового изделия.

Основные виды петель, условные обозначения, вязание полона. Вязание по кругу.

Лабораторно-практические и практические работы. Вывязывание полотна из столбиков.

Выполнение плотного вязания по кругу.

Тема 5 . Вязание спицами. 6 класс

Теоретические сведения. Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель. Вязание полотна из них. Вязание цветных узоров. Создание схем с помощью ПК. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий.

Лабораторно-практические и практические работы. Изготовление образцов вязок лицевыми и изнаночными петлями. Разработка схемы жаккардового узора на ПК.

Тема 6 . Ручная роспись тканей.

7 класс

Теоретические сведения. Понятие о ручной росписи. Подготовка ткани. Виды батика.

Профессия художник росписи по ткани

Лабораторно-практические и практические работы. Изготовление образца росписи по ткани в технике холодного батика.

Тема 7 . Вышивание.

7 класс

Теоретические сведения Материалы и оборудование для вышивки, подготовка их к работе. Техники вышивания: крест, гладью, атласными лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

Лабораторно-практические и практические работы. Изготовление образцов швов прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми стежками. Выполнение образца вышивки в технике крест, гладью, французским узелком и рококо, атласными лентами.

Раздел «Семейная экономика»

Тема 1 . Бюджет семьи

8 класс

Теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребности семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи, планирование бюджета. Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Выбор объекта предпринимательской деятельности

Практические работы. Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи.

Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом их состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг.

Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Тема 1 . Сферы производства и разделение труда

8 класс

Теоретические сведения. Сферы и отрасли современного производства, его составляющие. Структурные подразделения производственного предприятия.

Квалификация труда в зависимости от техники, её видов, содержания. Факторы , влияющие на уровень оплаты труда.

Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с деятельностью производственного предприятия. Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

Тема 2 . Профессиональное образование и профессиональная карьера

8 класс

Теоретические сведения. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий производства в регионе. Региональный рынок труда. Специальность , производительность и оплата труда.

Профессиональные интересы , склонности и способности. Диагностика профессиональной пригодности к выбранной профессии.

Источники получения информации о профессиях.

Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Здоровье и выбор профессии.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление по единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями.

Поиск информации в различных источниках о возможностях получения профессионального образования. Построение плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

Раздел «Технологии творческой и опытной деятельности»

Тема 1 . Исследовательская и созидательная деятельность

5 класс

Теоретические сведения. Понятие «о творческой проектной деятельности», индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 5 классе.

Составные части годового творческого проекта.

Этапы выполнения проекта. Поисковый этап. Разработка нескольких вариантов изделия и выбор лучшего. Технологический этап. Заключительный этап. Испытание изделия. Анализ того что получилось или нет. Защита проекта. Приемы украшения праздничной одежды в старину, изготовление сувениров. Профессия художник декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.

Практические работы. Творческий проект по разделам: «Технология домашнего хозяйства», «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремесла».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: планирование кухни-столовой, столовое бельё, фартук для работы на кухне, наряд для завтрака, лоскутное изделие для кухни-столовой, лоскутная мозаика.

6 класс

Теоретические сведения. Цель и задачи проектной деятельности в 6 классе. Составные части годового творческого проекта.

Практические работы. Творческий проект по разделам: «Технология домашнего хозяйства», «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремесла».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: растения в интерьере жилого дома, планирование комнаты подростка, приготовление воскресного семейного обеда, любимая вязаная игрушка.

7 класс

Теоретические сведения. Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта.

Практические работы. Творческий проект по разделам: «Технология домашнего хозяйства», «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремесла».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: умный дом, праздничный сладкий стол, праздничный наряд, юбка-килт, подарок своими руками, атласные ленточки.

8 класс

Теоретические сведения. Проектирование как сфера профессиональной деятельности её последовательность. Банк идей. Реализация и оценка проекта.

Практические работы. Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных.

Разработка нескольких вариантов решения проблемы выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации с использованием ПК.

Выполнение проекта и анализа результата работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации.

Варианты творческих проектов: семейный бюджет, бизнес-план семейного предприятия, дом будущего, мой профессиональный выбор.

Занятия проводятся по учебникам «Технология. Технология ведения дома» для учащихся 5-8 классов, авторы: Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко, издательский центр «Вентана – Граф» ФГОС 2013 г.

ФГОС Учебно-тематический план 5 класс (68 часов)

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория.	Лаборатор но-практические работы
1.	Вводный урок. Творческая проектная деятельность	2	2	
2	«Оформление интерьера», «Электротехника», «Технологии творческой и опытнической деятельности» - 6 часов			
2.1	Интерьер и планировка кухни-столовой.	2	1	1
2.2	Бытовые электроприборы на кухне	2	1	1
2.3	Творческий Проект «Оформление интерьера»	2		2
	«Кулинария» - 8 часов			
3	Физиология питания. Санитария и гигиена на кухне	2	1	
3.1	Бульброды и горячие напитки.	2	1	1
3.2	Блюда из овощей	2	1	1
3.3	Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку.	2	1	1
4	РК «Карельская вышивка» - 8 часов			
4.1	Характерные особенности вышивки народов севера и Карелии. Обереги.	2	1	1
4.2	Композиционное построение узоров. Орнаменты. Выбор рисунка.	2	1	1
4.3	Технологическая последовательность вышивания.	2	1	1
4.4	Технология вышивания изделия карельским орнаментом.	2	1	1
5	«Свойства текстильных материалов» - 4 часа			
5.1	Производство текстильных материалов	2	1	1
5.2	Свойства текстильных материалов	2	1	1
6	«Конструирование швейных изделий» - 4 часа			
6.1	Конструирование изделий. Построение чертежа.	2	1	1
6.2	Копирование готовой выкройки	2	1	1
7	«Швейная машина» - 4 часа			
7.1	Подготовка швейной машины к работе.	2	1	1
7.2	Приёмы работы на швейной машине.	2	1	1
8	«Технология изготовления швейных изделий» - 10 часов			

8.1	Раскрой швейного изделия.	2	1	1
8.2	Швейные ручные работы.	2	1	1
8.3	Швейные машинные работы. ВТО	2	1	1
8.4	Технология изготовления швейных изделий	2	1	1
8.5	Технология изготовления швейных изделий	2	1	1
9	«Творческий проект» - 6 часов			
9.1	«Создание изделий из текстильных материалов.	6		6
10	«Художественные ремёсла» - 16 часов			
10.1	Декоративно-прикладное искусство.	2	2	
10.2	Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов прикладного искусства.	2	1	1
10.3	Лоскутное шитьё.	4		4
10.4	Творческий проект	6		6
10.5	Защита проекта	2		2
	Всего часов	68	26	42

ФГОС Учебно-тематический план 6 класс (68 часов)

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория,	Лабораторно-практические работы
1.	Вводный урок. Творческая проектная деятельность	2	2	
2 «Оформление интерьера», «Комнатные растения», «Технологии творческой и опытнической деятельности» -6 часов				
2.1	Интерьер и планировка жилого дома	2	1	1
2.2	Комнатные растения в интерьере жилого дома.	2	1	1
32.3	ТП «Растение в интерьере жилого дома»	2		2
«Кулинария» - 8 часов				
3	Блюда из рыбы. ТП «Приготовление воскресного семейного обеда»	2	1	
3.1	Блюда из мяса..	2	1	1
3.2	Первые блюда. Супы	2	1	1
3.3	Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду.	2	1	1
РК «Вязание на спицах» - 8 часов				
4	Характерные особенности вязки народов севера и Карелии..	2	1	1
4.1	Характерные особенности вязки народов севера и Карелии..	2	1	1
4.2	Лицевая и изнаночная петли	2	1	1
4.3	Резинки на двух спицах.	2	1	1
4.4	Технология вязания изделия на двух спицах	2	1	1
5 «Свойства текстильных материалов» - 4 часа				
5.1	Производство текстильных материалов	2	1	1
5.2	Свойства текстильных материалов	2	1	1
6 «Конструирование швейных изделий» - 4 часа				
6.1	Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Построение чертежа.	2	1	1
6.2	Моделирование плечевой одежды.	2	1	1
7 «Швейная машина» - 4 часа				
7.1	Неполадки в работе швейной машины	2	1	1

7.2	Приспособления к швейной машине.	2	1	1
8	«Технология изготовления швейных изделий» - 10 часов			
8.1	Раскрой швейного изделия.	2	1	1
	Ручные работы.	2	1	1
8.2	Технология дублирования деталей			
	Швейные машинные работы. ВТО	2	1	1
8.3	Подготовка и проведение примерки изделия	2	1	1
8.4	Технология изготовления швейных изделий	2	1	1
8.5				
9	«Творческий проект» - 6 часов			
9.1	ТП «Наряд для семейного обеда».	6		6
10	«Художественные ремесла» - 18 часов			
10.1	Декоративно-прикладное искусство.	2	2	
10.2	Основные виды петель при вязании крючком	2	1	1
10.3	Вязание полотна.	4		4
10.4	Творческий проект «Вяжем аксессуар из крючком»	6		6
10.5	Защита проекта	2		2
	Всего часов	68	26	42

ФГОС Учебно-тематический план 7 класс (68 часов)

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория.	Лабораторно-практические работы
1.	Вводный урок. Творческая проектная деятельность «Технологии Домашнего хозяйства» - 1 часа	1	1	
2.1	Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекций в интерьере.	2	2	
2.2	Гигиена жилища «Электротехника» - 1 час	2	2	
3.1	Бытовые электроприборы «Кулинария» - 2 часов	2	2	
4.1	Блюда из молока и кисломолочных продуктов	2	2	2
4.2	Изделия из жидкого теста	2	2	
4.3	Виды теста и выпечки	2	2	
4.4	Сладости, десерты, напитки.	2	2	
4.5	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет. «Создание изделий из текстильных материалов» - 8 часов	2	2	
5.1	Свойства текстильных материалов	2		2
5.2	Конструирование швейных изделий	2	2	
5.3	Моделирование швейных изделий	2	2	
5.4	Технология изготовления швейных изделий «Художественные ремёсла» - 8 часов	4/4	2	3/3
6.1	Ручная роспись тканей	2/2	2	2
6.2	Вышивание	6/6	2	5/5
Технологии творческой и опытно-технологической деятельности» - 10 часов		10/10	3/3	7/7
7.1	Исследовательская и опытно-технологическая деятельность	Всего часов: 68 34 34		

ФГОС Учебно-тематический план 8 класс (35 часов)

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория.	Лабораторно-практические работы
1.	Вводный урок. Творческая проектная деятельность «Технологии Домашнего хозяйства» - 4 часа	1	1	
2.1.	Экология жилища	2	1	1
2.2.	Водоснабжение и канализация в доме «Электротехника» - 12 час	2	1	1
3.1.	Бытовые электроприборы	6	4	2
3.2.	Электромонтажные и сборочные технологии	4	2	2
3.3.	Электротехнические устройства с элементами автоматизации «Семейная экономика» - 6 часов	2	1	1
4.1.	Бюджет семьи «Современное производство и профессиональное самоопределение» - 4 часа	6	3	3
5.1.	Сферы производства и разделение труда	2	1	1
5.2.	Профессиональное образование и профессиональная карьера «Технологии творческой и опытно-конструкторской деятельности» - 8 часов	2	1	1
6.1.	Исследовательская и опытно-конструкторская деятельность Всего часов: 35	8	2	5
		35	17	17